

Пермский край  
2025-2026 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС**

**Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут)**

**Максимальный балл за выполнение заданий – 100**

**Задание 1. Соотнесите орган политического сыска и известное дело, которое он расследовал (по 1 баллу, итого 6):**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Третье отделение      | А) дело царевича Алексея                  |
| 2. Тайная канцелярия     | Б) дело А.Н. Радищева                     |
| 3. Преображенский приказ | В) расправа над Владимиром Старицким      |
| 4. Опричный сыск         | Г) следствие по стрелецкому бунту 1698 г. |
| 5. Приказ тайных дел     | Д) дело петрашевцев                       |
| 6. Тайная экспедиция     | Е) низложение патриарха Никона            |

**Задание 2. По перечню памятников культуры назовите города России, в которых находятся перечисленные памятники (по 2 балла, итого 10)**

- А) Успенский собор, Золотые ворота, Дмитриевский собор
- Б) Успенский собор, Владимирская икона Богоматери, Лобное место
- В) Спасская башня, башня Сююмбике, Мечеть Кул Шариф
- Г) Бранденбургские ворота, могила Канта, Кирха Святого Семейства
- Д) церковь Фёдора Стратилата на Ручью, фрески Феофана Грека, Часозвоня

**Задание 3. Разделите события периода Великой Отечественной войны на две группы: 1) произошли в 1941 г., 2) произошли в другие годы войны (по 1 баллу, итого 10)**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| А) огненный таран Николая Гастелло | Е) Таня Савичева начала вести «дневник»                     |
| Б) подвиг Зои Космодемьянской      | Ж) водружение Знамени Победы                                |
| В) подвиг Александра Матросова     | З) героическая оборона Одессы                               |
| Г) деятельность «Молодой гвардии»  | И) героическая оборона Сталинграда                          |
| Д) подвиг подольских курсантов     | К) премьера 7-й симфонии Шостаковича в блокадном Ленинграде |

**Задание 4. Назовите исторических деятелей 1 пол. XIX в., о которых писал А. Бенкендорф. Выберите год, к которому относится каждое описание (по 1 баллу, итого 10)**

**Варианты годов: 1801 г., 1812 г., 1825 г., 1829 г., 1833 г.**

- А) Закрывая это интересное и памятное заседание Государственного Совета, император подозвал к себе господина [...], обнял его и вручил свою собственную звезду ордена Андрея Первозванного, как свидетельство удовлетворения его трудами и способностями.
- Б) Храбрый генерал [...], прислушиваясь только к голосу своей храбрости и рассчитывая на свою популярность, вскочил на лошадь и бросился к Сенату, чтобы самому встретиться с бунтовщиками.

В) Сигналом к началу послужила пустячная ссора между несколькими персами и слугами [...], народ взломал двери жилища нашего представителя, и он сам, также как большая часть его служащих и прислуги стали жертвами его гнева.

Г) Генералу [...], которого армия громко обвиняла в предательстве, был необходим преемник. Солдаты, больше не имея к нему доверенности, отдали ее слепо и с энтузиазмом новому главнокомандующему.

Д) Притащили [...] всего в слезах для того, чтобы показать его войскам. Было достаточно увидеть его, чтобы заставить крики умолкнуть. Все присутствующие присягнули на верность с приветственными возгласами от самой искренней радости.

**Задание 5. 15 ноября 2025 г. своё 135-летие отметил Пермский краеведческий музей - один из крупнейших региональных музеев страны. Также в 2025 г. отмечалось 100-летие национальной автономии коми-пермяков. Вам предлагается изучить экспонаты музея, относящиеся к наследию этого народа (10 баллов).**

А) Выберите предметы национального костюма коми-пермяков (4 балла)

Б) Два экспоната принадлежат другим народам Пермского края. Определите эти экспонаты и назовите народы (4 балла)

В) Аналогом какого предмета у коми-пермяков были деревянные бруски, вроде того, что изображён ниже (в сечении этот брусок является шестиугольником)? (2 балла)

1	2	3
		
4	5	6
		



**Задание 6.** Изучите план города, составленный в 1701 г. Выберите верные утверждения относительно данного плана (по 1 баллу, итого 9)



- А) автору карты было важнее показать объекты, а не соблюсти географический масштаб;
- Б) это типичный горнозаводской город, возникший на Урале при Петре I;
- В) город располагался в зоне повышенной военной опасности;
- Г) жители города занимаются огородничеством;
- Д) город имеет типичное деление на острог и посад
- Е) основная масса населения – мусульмане;
- Ж) вероятно, в городе ведётся торг не только с местным населением;
- З) город уже имеет регулярную планировку, как того требовал Пётр I;
- И) в застройке используется только камень.

**Задание 7.** Если то или иное утверждение о реформе верно, то поставьте в соответствующую ячейку знак «+» (по 2 балла за полностью верную строку, итого 10):

См. таблицу в Бланке для ответов.

**Задание 8.** Назовите социальные и профессиональные статусы людей X - XVII вв. по их характеристикам. Каждый следующий статус начинается с последней буквы предыдущего (по 1 баллу, итого 7)

1. Это и князь, и царь, и император;
2. Лично зависимый человек в средневековой Руси, фактически, раб;
3. Изначально наместник князя, затем выборное лицо в Новгороде;
4. В средневековье он также назывался «гость»;
5. Выборный человек, который помогает государству собирать налоги и присягает, прикладываясь к кресту;
6. Он мог быть черносотным, помещичьим или монастырским;
7. Юноша, не достигший совершеннолетия и не вступивший на государственную службу.

**Задание 9.** Изучите статистику выхода печатных изданий по военной тематике в России XVIII в. Ниже приведены утверждения, ваша задача согласиться или не согласиться с ними и аргументировать свой выбор сведениями таблицы (по 2 балла, итого 8).

	Годы				
	1699-1725	1726-1740	1741-1762	1763-1796	1797-1801
Указы по военным вопросам	66	1	5	18	2
Уставы и инструкции для сухопутных войск	30	6	17	65	20
Уставы и инструкции для флота	53	3	9	18	7
Научные и обучающие книги по отдельным вопросам	27	7	16	145	35
Исторические труды	17	3	7	57	13
Реляции и дневники боевых действий	26	0	2	19	2
Посвящения, оды	25	1	4	35	1

- А) Наибольшая частота издания уставов и инструкций для пехоты у Павла I;  
 Б) В наибольшей степени пропагандой своих военных успехов занималась Елизавета Петровна;  
 В) В целом, флот интересовал российское правительство меньше, чем сухопутная армия;  
 Г) Пётр I, в большей степени, пытался указывать как нужно воевать, тогда как при Екатерине II больше полагались на обучение и самообразование военных.

**Задание 10. Эссе (20 баллов)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Введение работы оценивается по двум критериям:
  - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
  - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.
2. Основная часть оценивается по четырём критериям:

- творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
  - грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
  - аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
  - знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.
3. Заключение. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

### Темы эссе:

1. Боярство и дружина, по Повести временных лет, — это та сила, которая вместе с князем формировала государственное строение русского общества IX—XI вв. Никакое социально значимое деяние не обходилось без участия боярства/дружины (А.А. Шайкин)
2. Южнорусские князья объединили свои силы накануне битвы при Калке, но не смогли использовать многочисленные преимущества, которыми располагали. Княжества Северо-Восточной Руси, погруженные в усобицы, не могли договориться о совместной обороне даже перед лицом смертельной опасности (Р.Г. Скрынников *о 1237-1238 гг.*)
3. Народ никогда не бездействует. Русские люди, наши предки, жившие пятьсот лет назад, отнюдь не были только свидетелями и современниками великих исторических событий. Объединение и освобождение Русской земли совершалось их руками, их потом и кровью (Ю.Г. Алексеев)
4. По всей видимости, Избранная рада была чем-то вроде политического кружка при Александре I в начальные годы его правления. С той лишь разницей, что деятельность рады оказалась намного результативнее. Но реальной властью наделена была все же не Избранная рада, а Боярская дума и государь (Д.М. Володихин)
5. Причин Смуты можно выделить несколько. Главная — в той неустойчивости общественных структур в созданном Иваном IV царстве, задавленности и безынициативности широких масс, в кровавой свистопляске, устроенной Грозным в 1560 – 1580-е годы, в ходе которой кроме террора против страны вырисовались необычайные карьерные возможности для служилых людей (А.А. Селин)
6. Стоит констатировать, что рост западных новшеств при Петре явно перешёл из «арифметической прогрессии в геометрическую», повинаясь воле царя, желавшего разом преодолеть средневековую отсталость посредством копирования западных форм во всех сторонах жизни (Т.В. Черникова)
7. В Верховном тайном совете прорвалось начало, по-видимому, забытое Россией. Должности членов совета попадают в руки придворных боярских родов, быстро складывается у нас олигархия, дело заходит о перемене основы и формы правления и это положило конец существованию совета (А.Д. Градовский)
8. Начало царствования при всех резкостях было ознаменовано рядом великодушных поступков и благих начинаний ... Но отказавшись от политики, проводимой матерью и ещё не определившись со своей собственной, Павел начал ломать всё, что было связано с именем Екатерины II (И.А. Заичкин)
9. В XIX в. аристократия в последний раз (1825 г.) попробовала путем военного переворота вырвать из рук власти историческую инициативу. Декабризм — это «два в одном» — последние гвардейцы-заговорщики и первые революционеры (Ю.С. Пивоваров)
10. Немецкое командование недооценило возможности крупной страны по мобилизации новых соединений. Это перевело конфликт из фазы блицкрига в фазу затяжной войны на истощение (А.В. Исаев *о ВОВ*)